

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»

Утверждено приказом заведующего
д/с «Малышок» № 78-ОД от 27.08.2024 г.

**Паспорт подготовительной к школе группы
«Пчёлка»
(6 - 7 лет)**

Составитель:
воспитатель Каримова А.С.

пос. Балезино, 2024 год

1. Общие сведения

1.1.Подготовительная к школе группа «Пчёлка» общеразвивающей направленности.

1.2. Площадь группы и остальных помещений

Площадь группы 53 кв.м.

Площадь спальни 49,2 кв.м.

Площадь раздевалки 17,3 кв.м.

Площадь санузла 18, 2 кв.м.

Площадь моечной 4,1 кв.м.

1.3.Функциональное назначение помещений

Групповая	Спальня	Санузел	Раздевалка
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность	Подготовка ко сну, сон	Проведение санитарно-гигиенических процедур, развитие навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке

1.4.Список детей старшей группы

Группу посещают 20 детей: 14 девочек и 6 мальчиков.

1.6.Режим дня старшей группы (6-7 лет)

Холодный период года

Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	-
Занятия	9.00-10.50
2 завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.40-15.30
Полдник	15.30-15.50
Занятия	-
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15.50-17.30

Теплый период года

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:00-8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9:00- 9.20
2 завтрак	9:20-9:30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9:30-12:00
Подготовка к обеду, обед.	12:00-12.30
Подготовка ко сну. Сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15:30-15:50

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность. Уход домой.	15:50-17:30
--	-------------

1.7. Сведения о педагогах, работающих с детьми

Карымова Анастасия Сергеевна, образование высшее, стаж работы 2 года.

Наговицына Наталья Михайловна, образование высшее, стаж работы 20 лет, соответствие занимаемой должности.

2. Организационный раздел

2.1. Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе образовательной программы МБДОУ д/с «Малышок», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа)

Возрастная характеристика детей 6-7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего ваш ребенок:

- Практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.
- Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
- Маленький ребенок делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие. Он думает, например, что ветер дует потому, что раскачиваются деревья. В 7 лет ребенок уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок. Последнее выражается, например, в том, что ребенок, считающий все большие вещи тяжелыми, а маленькие легкими, приобретает новое представление: маленький камешек, легкий для ребенка, оказывается тяжелым для воды и поэтому тонет.
- Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.
- Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.
- Очень ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно 2 составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес.
- Ребенок может уметь решать простейшие задачки и головоломки.
- Ребенок может уметь вычитать и прибавлять к числу.
- Ребенок может уметь определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.
- Ребенок может уметь считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.
- Ребенок может уметь сравнивать числа: равенства- неравенства, больше - меньше.
- Ребенок может понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?

- Ребенок может знать состав чисел первого десятка.
- Ребенок может уметь различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
- Ребенок может знать такие геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб; геометрические тела: куб, шар, цилиндр, пирамида.
- Ребенок может знать знаки "+", "-", "=", ">" и "<".
- Ребенок может уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Ребенок может уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Ребенок может знать прямой и обратный порядок числового ряда.
- Ребенок может уметь выполнять задания, в которых необходимо выявить закономерность и продолжить ряд из предложенных предметов.
- Ребенок может находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.
- Ребенок может уметь составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец).
- Ребенок может уметь разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
- Ребенок может называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Ребенок может знать домашний адрес, номер домашнего телефона
- Речь у ребенка должна быть максимально приближена к взрослой речи (по качеству).
- Ребенок может знать, что такое интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.
- Ребенок может уметь отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.
- Ребенок может уметь формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
- Ребенок может уметь вести диалог и монолог.
- Ребенок может знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.
- Ребенок может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.
- Ребенок может уметь звонить по телефону.
- Ребенок может знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу
- Ребенок может уметь вести себя за столом.
- Ребенок может самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.
- Ребенок может уметь застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- Ребенок может знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
- Ребенок может знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.
- Ребенок может знать название текущего месяца, последовательность дней недели.

2.2. Учебный план старшей группы «Пчелка»

№	Образовательная область	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	Физическое развитие		
	Физкультура в помещении, на прогулке	3	108
2	Познавательное развитие		
	Математическое развитие	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36
	Конструирование	1	36

3	Социально-коммуникативное развитие		
	Безопасность Социализация	Ежедневно, в интеграции с другими образовательными областями	
4	Художественно - эстетическое развитие		
	Музыка	2	72
	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация (Ручной труд)	0,5	18
5	Речевое развитие		
	Развитие речи.	1	36
	Основы грамотности Художественная литература	1	36

2.3. Расписание занятий

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.30
	2. Физкультура 9.40-10.10
	3. Аппликация\лепка 10.20-10.50
Вторник	1. Математическое развитие 9.00– 9.30
	2. Рисование 9.40-10.10
	3. Музыка 10.20 – 10.50
Среда	1. Развитие речи 9.00-9.30
	2. Музыка 9.40-10.10
	3. Конструирование 10.20 – 10.50
Четверг	1. Основы грамотности 9.00 – 9.30
	2. Краеведение 9.40 – 10.10
	3. Физкультура 10.20 – 10.50
Пятница	1. Математическое развитие 9.00 – 9.30
	2. Рисование 09.40 – 10.10
	3. Физкультура на улице 10.20 – 10.50

3. Материально-техническое обеспечение группы

3.1 Наличие соответствующей мебели и маркеров игрового пространства.

№	Наименование	Кол - во
1.	Информационный стенд для родителей	3
2.	Стенд «Группа Пчёлка»	1
3.	Стенд «Наше творчество»	1
4.	Для вас родители (консультации)	1
5.	Жизнь детей в детском саду (фото)	1
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	24
7.	Скамейки	4
8.	Информация по технике безопасности	2
9.	Стенд «Я родился...»	1
10.	Стенд «Полянка добрых дел»	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№	Наименование	Кол - во
1.	Детский мягкий уголок	1

2	Стулья детские	21
3.	Столы детские четырехместные	8
4.	Доска демонстрационная	2
5	Магазин для игры	1
6.	Стол, стулья (взрослые)	3/3
7.	Шкафы для пособий	4
8.	Игровые зоны	9

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

Центры детской активности	Оборудование и наименование
Центр двигательной активности	1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера) – 10 шт. 2. Бубен маленький – 2 шт. 3. Султанчики – 10шт. 4. Кегли – 10шт. 5. Кубики – 30шт. 6. Флажки – 30шт. 7. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь» - 10шт. 8. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп – 5шт. 9. Кубик упражнений – 1шт. 10. Обручи – 3шт. 11. Дуги для подлезания – 3шт. 12. Атрибуты к подвижным играм – 15шт.
Центр игры	<u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u> 1. Касса – 1шт. 2. Кондитерские изделия – 20шт. 3. Хлебобулочные изделия – 20шт. 4. Изделия бытовой химии – 5шт. 5. Корзины, кошельки – 3шт. 6. Предметы-заместители – 10шт. 7. Овощи, фрукты – 10шт. <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u> 1 Медицинские халаты и шапочки – 2шт. «Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики – 1шт. <u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u> 1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями – 2шт. 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая – 2шт. 3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол – 10шт. 4. Коляски 2шт. 5. Гладильная доска, утюги – 1шт. <u>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:</u> 1. Рули -3шт. 2. Инструменты – 1набор 3. Разнообразные машины – 15шт. 4. Жилет и жезл регулировщика – 2шт. <u>Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:</u> 1. Строительный материал: крупный и мелкий – 2шт. <u>Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:</u> 1. Посуда – 1шт. 2. Газовая плита – 2шт.

	3. Фартучки – 3шт.
Центр безопасности	1. Дидактические игры: дорожные знаки, пазлы, собери светофор, правила движения, кубики, домино, транспорт, собери картинку – 2шт. 2. Книги про транспорт и правила поведения на дороге – 3шт. 3. Раскраски, иллюстрации с транспортом – 5шт. 4. Плакат «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Дорожные знаки» - 2шт. 5. Рули для подвижных игр – 3шт. 6. Палас для настольных игры – 1шт. 7. Различные машинки, спецтранспорт – 5шт. 8. Оборудование для СРИ: жилет и жезл регулировщика, переносной светофор, машины – 2шт.
Центр конструирования	1. Конструктор мелкий и крупный «Лего» - 5наборов. 2. Пластмассовый напольный конструктор – 2шт. 3. Мозаика крупная и мелкая – 2шт. 4. Пазлы – 10шт. 5. Игрушки со шнуровками – 10шт. 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев – 20шт. 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые – 20шт.
Центр логики и математики	1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Сложи узор», «Палочки Кюизенера» - 3шт. 2. Наборы геометрических фигур, цифр – 3шт. 3. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Большой, средний, маленький» - 2шт. 4. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.» - 3шт. 5. Дидактические игры: «Геометрические формы», «Подбери по цвету и форме» - 3шт. 6. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» - 3шт. 7. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру -3шт. 8. Цветные счетные палочки -10шт.
Центр экспериментирования	1. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, листья, семена овощей, пластилин – по 20шт. 2. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вошенная – 3шт. 3. Красители: акварельные краски, безопасные красители – 5шт. 4. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы – 5шт. 5. Столик для рисования песком, тактильный контейнер – 1шт.
Центр познания и коммуникации детей	1. Коллекция камней, ракушек, семян – 20шт. 2. Природный материал – 10шт.

	3. Календарь природы – 1шт. 4. Муляжи овощей и фруктов – 20шт. 5. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц – 20шт. 6. Дидактические игры по экологии – 10шт. 7. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки) – 10шт. 8. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна» - 2шт. 1. Лото, домино в картинках («Забавные зверята», «Домино Фрукты») -2шт. 2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.) – 2шт. 3. Дидактические игры по обучению грамоте – 2шт. 4. Наборы разрезных картинок – 5шт. 5. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», «Найди четвертый лишний») – 2шт. 6. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома -2шт. 7. Доска, мел -1шт.
Книжный уголок	1. Тематическая подборка детской художественной литературы – 5шт. 2. Детские книги – 7шт. 3. Книжки-раскраски – 5шт. 4. Цветные карандаши, бумага – по 20шт. каждого цвета. 5. Книжки-рассказы в картинках – 5шт. 6. Хрестоматии – 3шт. 7. Изображения сказочных персонажей – 5шт.
Центр театрализации и музицирования	Музицирования: 1. Дудочки – 3шт. 2. Погремушки -5шт. 3. Бубны – 2шт. 4. Металлофон -2шт. 5. Барабан -1шт. 6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки -10шт. 7. Балалайки -5шт. Театрализации: 1. Кукольный театр – 1шт. 2. Настольный театр – 3шт. 3. Театр на фланелеграфе – 4шт. 4. Шапочки – 10шт. 5. Маски – 30шт. 6. Пальчиковый театр – 20шт.
Центр творчества детей	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски – по 22шт.

	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доски для лепки – по 22шт. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон – по 22шт. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей – 2шт.
--	--

3.2.Список учебно-методической литературы

1. ФОП ДО. Методические рекомендации к ФОПДО.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
6. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
7. Л.А. Кондрыкинская С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
8. Т.А.Шорыгина Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ сфера, 2015. – 80 с. – (Сказки – подсказки).
9. Т.А.Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. – (Вместе с детьми).
10. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
11. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
12. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
13. О.В.Дыбина Рукотворный мир: Игры: занятия для дошкольников. – 2 – е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (ребенок в мире поиска)
14. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- Мозаика-синтез, 2016
15. З.А. Ефанова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Издательство «Учитель» г. Волгоград – 2012 г.
16. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова организация деятельности детей на прогулке. – Волгоград: Учитель, 2012. – 330 с.
17. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа – М.: «Карапуз – дидактика», 2006. – 144 с., 16 л.вкл.
18. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
19. З.А. Ефанова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа. Издательство «Учитель» г. Волгоград – 2012 г.
20. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

21. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.

Нормативное-правовое сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71)