

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»

Утверждено приказом заведующего
д/с «Малышок» № 78-ОД от 27.08.2024 г.

**Паспорт группы
«Солнышко»
(средняя группа 4-5 лет)**

Составила: Постникова Н.А

п. Балезино, 2024 г.

1. Общие сведения

1.1. Младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (4- 5 лет)



**ДЕВИЗ ГРУППЫ "СОЛНЫШКО",
МЫ, МАЛЕНЬКИЕ ЛУЧИКИ
МЫ, СОЛНЫШКА ДЕТИШКИ,
ВЕСЁЛЫЕ И СМЕЛЫЕ
ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ!**

1.2. Площадь группы и других помещений

Группа 65.5 кв.м

Спальня 31.5 кв.м

Прихожая 12 кв.м

Туалет 4.3 кв.м

Умывальная 5.5 кв.м

1.3. Функциональное использование группы

Игровая	Спальня	Санузел	Раздевалка
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, ОД	Подготовка ко сну, сон	Проведение санитарно-гигиенических процедур и развитие навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке

1.4. Список детей

Группа общеразвивающей направленности, возраст 3-4 года. В группе 15 детей: 9 девочек и 6 мальчиков.

1.5. Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Холодный период	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 – 10.05
Второй завтрак	9.35 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.05 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Занятия	-
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, Уход детей домой	15.50– 17.30
Теплый период	
Прием детей, осмотр, прогулка, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Второй завтрак	9.20 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, Уход детей домой	15.50 – 17.30

1.7. Информация о воспитателях группы:

Постникова Наталья Аркадьевна – высшее профессиональное, профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование». Стаж работы - 19 лет. 1 квалификационная категория.

Корепанова Галина Владимировна - среднее профессиональное. Стаж работы - 34 года, СЗД.

2. Организационный раздел

2.1. Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми
Основная образовательная программа МБДОУ д/с "Малышок".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ
Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 ода. ТЦ Сфера,
2024. - 224 стр.

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы
дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации, ТЦ Сфера
2024 год.

2.2. Учебный план

№	Образовательная область	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	Физическое развитие		
	Физкультура в помещении, на прогулке	3	108
2	Познавательное развитие		
	Математическое развитие	1	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	36
3	Социально-коммуникативное развитие		
	Безопасность Социализация	Ежедневно, в интеграции с другими образовательными областями	
4	Художественно - эстетическое развитие		
	Музыка	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация (Ручной труд)	0,5	18
5	Речевое развитие		
	Развитие речи. Художественная литература	1	36

2.3. Расписание занятий в игровой форме

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыка Ознакомление с окружающим миром	Физкультура Математическое развитие	Развитие речи Физкультура на улице	Рисование Физкультура	Аппликация/лепка Музыка
2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия

Итого 10 занятий в неделю

3. Материально-техническое обеспечение группы

3.1. Наличие мебели и маркеров игрового пространства

РАЗДЕВАЛКА:

№	Наименование	Кол - во
1.	Информационный стенд для родителей	2
2.	Стенд «Группа «Солнышко»	1
3.	Стенд «Наше творчество»	1
4.	Для вас родители (консультации)	1
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	24
6.	Скамейки	6

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№	Наименование	Кол - во
1.	Стулья детские	17
2.	Стол� детские	5
3.	Стулья взрослые	2
4.	Стол взрослый	1

СПАЛЬНЯ:

№	Наименование	Кол-во
1.	Стол взрослый	1
2.	Стул взрослый	1
3.	Кровати	17

ТУАЛЕТ:

№	Наименование	Кол-во
1.	Раковина	2
2.	Унитаз	2
3.	Шкафчики для полотенец	20

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые
2. Султанчики
3. Кегли
4. Кубики
5. Флажки
6. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
7. Кольцеброс
8. Комплект мячей - массажеров

Центр логики и математики (содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций)

1. Матрешки
2. Пирамидки
3. Мозаика
4. Шнуровка
5. Сортиер
6. Рамки - вкладыши с геометрическими фигурами
7. Пособие на липучках

Центр экспериментирования и природы (организация наблюдения и труда, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности)

1. Комнатные растения
2. Природный материал
3. Календарь природы
4. Вазы для цветов
5. Демонстрационный материал
6. Дидактические игры по экологии
7. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»
8. Домашние и дикие животные

Центр творчества (реализация продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

1. Материал для рисования: цветные карандаши, бумага для свободного рисования
2. Материал для лепки: пластилин, доски для лепки
3. Трафареты
4. Краски, кисточки, емкости для воды

Книжный уголок (Художественная и документальная литература для детей, обеспечивают духовно- нравственное и этико - эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы)

1. Детские книги

Центр театрализации и музицирования (содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность)

1. Кукольный театр
2. Настольный театр
3. Театр на фланелеграфе
4. Шапочки
5. Маски
6. Пальчиковый театр
7. Ширма
8. Музыкальные и шумовые инструменты

Центр игры (содержит оборудование для организации сюжетно- ролевых игр, предметы – заместители)

1. Кухня, стиральная машина, газовая плита, стол

2. Комплект детской посуды
3. Куклы
4. Коляски
5. Кроватка
6. Муляжи овощей и фруктов
7. Атрибуты для игры в «Парикмахерскую»
8. Атрибуты для игры в «Больницу»
9. Атрибуты для игры в «Магазин»
9. Гладильная доска, утюг

Центр конструирования (содержит разнообразные виды строительного материала и конструкторов, схем, рисунков для конструкторской деятельности)

1. Конструктор крупный
2. Мозаика
3. Пазлы
4. Транспорт средний, крупный: машины легковые, грузовые

Центр познания и коммуникации (обеспечивает расширение кругозора детей и их знания об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками)

1. Альбом «Моя семья»
2. Пазлы «Достопримечательности поселка»
3. Книжка - игрушка «Моя семья»
4. Игры - вертушки
5. Разукрашки

Центр уединения (снятие психоэмоционального напряжения воспитанников)

Центр безопасности (позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности)

1. Макет дороги.
2. Набор дорожных знаков
3. Набор машинок для макета « Дорога»
4. Макет « Светофор» (транспортный), «Светофор» (пешеходный)

3.2. Описание учебно-методической и справочной литературы

№	Название, автор
1	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
2	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе детского сада
3	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
4	И.В. Кравченко Прогулки в детском саду
5	И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
6	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением
7	Т.А. Шорыгина Домашние животные. Какие они?
8	Т.А. Шорыгина Деревья. Какие они?
9	Т.А. Шорыгина Птицы. Какие они?
10	Т.А. Шорыгина Какие звери в лесу?
11	Т.А. Шорыгина Цветы. Какие они?
13	Т.А. Шорыгина Безопасные сказки
14	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду»
15	С.Н. Николаева Парциальная программа: «Юный эколог»
16	Э.Я. Степаненкова Сборник п/игр
17	Л.В. Коломийченко Занятия для детей 3 -5 лет
18	С.В. Чиркова Родительские собрания в детском саду

19	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
20	О.В.Дыбина Из чего сделаны предметы
21	Л.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
22	Хрестоматия для чтения детям в д/с (4-5)
24	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/с
25	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора
26	Книга для чтения 4-5 лет
27	Беседы о поведении ребенка за столом
28	ФОП ДО
29	Методические рекомендации к ФОП ДО