

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»
(МБДОУ д/с «Малышок»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Малышок»
Протокол № 3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с «Малышок»

Е.Ю. Кожевникова
Приказ №
44 - ОД от 31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Малышок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» (МБДОУ д/с «Малышок»)
Заведующий	Кожевникова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	427552, Удмуртская Республика, Балезинский район, п. Балезино, ул. Свердлова, 1А
Телефон	8(34166)5-13-82
Адрес электронной почты	maluschok@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds-malyshek-balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем детского сада, собственником его имущества является муниципальное образование «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия Учредителя Постановлением Администрации муниципального образования «Балезинский район» от 13 декабря 2021 года № 1 «О передаче функций и полномочий учредителя в отношении муниципальных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» переданы Управлению образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1959 г.
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 18ЛО1№ 0001596 от 16.11.2016 г. регистрационный номер 1622, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-18-01-001488 от 05.08.2014 г. выдана Управлением по лицензированию медицинской и фармацевтической деятельности при Правительстве УР
Устав МБДОУ д/с «Малышок»	дата регистрации 14.07.2020 г.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании на 6 групп: 4 группы на первом этаже здания с отдельными входами и две группы для детей старшего возраста на втором этаже здания с общим центральным и запасным входами. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1304,8 м², общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 906 м².

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 ч.

Характеристика основных направлений и вопросов по самообследованию образовательной организации дана в «Положении о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с «Малышок». В план проведения самообследования включается:

- проведение оценки управления ДОУ, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с «Малышок». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Представительный орган родительской общественности, призван помогать МБДОУ в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и организации выполнения всеми родителями законных требований МБДОУ
Общее родительское собрание	Обсуждение и рассмотрение основных направлений развития МБДОУ, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания и развития детей
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним, локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система кадрового документооборота связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России». Благодаря системе электронного документооборота работа детского сада стала эффективнее. Надо отметить результативность системы контроля со стороны администрации, координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Малышок», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Ладушки» - 20 человек;
- вторая группа раннего возраста «Рябинка» - 17 человека;
- младшая группа «Колобок» - 22 человека;
- средняя группа «Солнышко» - 15 человек;

старшая группа «Колокольчик» - 20 человек;
подготовительная к школе группа «Пчелка» - 20 человека;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Малышок». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	103	90
Неполная	11	10
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	24
Два ребенка	47	41
Три ребенка и более	40	35

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

В течение года с родителями использовались разные формы работы: родительские собрания, консультации, наглядная информация, совместная проектная деятельность, досуговые мероприятия, анкетирование, информация в ВКонтакте «Малышок» и по группам. Для родителей систематически обновлялись стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Медицинский уголок», «Советы логопеда и психолога». Ежемесячно обновляется информационный стенд на улице «Интересно родителям». Кроме того, интересующую информацию о деятельности ДОУ родители могут получить на официальном сайте <https://ds-malyshok-balezino-r18.gosweb.gosuslugi.ru>, на странице в ВКонтакте и на информационных стендах групп и фойе детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уделяется большое внимание детям из неполных семей, детям из семей, находящихся на внутрисадовском учете (1 семья) и в социально опасном положении (1 семья). Работа с семьями, находящимися на внутрисадовском учете проводится по плану индивидуальной профилактической работы, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении проводится по ИПСР семьи.

Проведено анкетирование с родителями, в котором приняло участие:

- 71 родитель (законных представителей) детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), что составляет 92 % от общего количества детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ;
- 16 родителей (законных представителей) детей раннего возраста (от 1 до 3 лет), что составляет 43 % родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей) детей раннего возраста.

Таким образом, из 71 опрошенного родителя 6 человек проявляют неудовлетворенность по разным вопросам, что составляет 85 % доли родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.

Из 16 опрошенных родителей 1 человек проявляют неудовлетворенность по разным вопросам, что составляет 85 % доли родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному, художественному и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За счет средств сертификата
1	<i>Естественнонаучная</i>				
1.1	«Играй и развивайся»	Кружок	5-6	20	+
2	<i>Техническая</i>				
2.1	«Робототехника»	Кружок	6-7	6	
3	<i>Художественная</i>				
3.1	«Бумажные фантазии»	Кружок	4-5	15	
4.	<i>Социально-педагогическая</i>				
4.1	«Юные друзья юнармейцев»	Кружок	6-7	20	

Дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа во всех группах за период с 09.01.2024 г. – 31.05.2024 г. и с 01.09.2024 – 29.12.2024 г. выполнена в полном объеме.

Группа	Математическое развитие		Окружающий мир/мир природы		Развитие речи (Художественная литература)		Подготовка к обучению грамоте		Музыкальная деятельность		Физкультура (Развитие движений)		Рисование		Лепка / аппликация		Игры-занятия с дидактическим материалом		Конструктивная деятельность (Игры-занятия со строительным материалом)		Краеведение	
	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф	n	ф
Ладушки			36	36	72	72			72	72	72	72					72	72	36	36		
Рябинка			36	36	72	72			72	72	108	108	36	36	18	18			18	18		

Колобок	36	36	36	36	36	36			72	72	108	108	36	36	18	18						
Солнышко	36	36	36	36	36	36			72	72	108	108	36	36	18	18						
Колокольчик	36	36	36	36	72	72			72	72	108	108	72	72	18	18			36	36	36	36
Пчелка	72	72	36	36	36	36	36	36	72	72	108	108	72	72	18	18			36	36	36	36

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе.

Результаты диагностики освоения воспитанниками образовательной программы

Оценка нервно-психического развития	Начало года (сентябрь 2023)	Конец года (май 2024)
Ладушки (первая группа раннего возраста)		
I	3 (75 %)	7 (70 %)
II	1 (25 %)	3 (30 %)
III		
Рябинка (вторая группа раннего возраста)		
I	13 (59 %)	14 (63 %)
II	8 (36 %)	7 (32 %)
III	1 (5 %)	1 (5 %)

Дошкольные группы (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы, на май 2024 г.

ОО	ОО «СКР»			ОО «ПР»			ОО «РР»			ОО «ХЭР»			ОО «ФР»			итого, %		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Колобок	56	44	0	50	50	0	61	39	0	56	44	0	61	39	0	57	43	0
Солнышко	63	37	0	63	37	0	63	12	25	46	31	23	26	56	18	52	35	13
Пчелка	69	31	0	20	66	14	35	55	10	25	61	14	38	52	10	37	53	10
Колокольчик	57	43	0	52	48	0	39	61	0	61	39	0	61	0	39	54	38	8
итого, %																92		

Условные обозначения: ОО – образовательная область; «СКР» - социально-коммуникативное развитие; «ПР» - познавательное развитие; «РР» - речевое развитие; «ХЭР» - художественно-речевое развитие
«ФР» - физическое развитие; *в* – сформировано, *с* – частично сформировано, *н* – не сформировано

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы

<i>год</i>	Освоили образовательную программу, (сформировано (частично сформировано)), %
2020	97
2021	97
2022	95
2023	95
2024	92

В течение учебного года педагогическим коллективом велась работа по обеспечению условий для подготовки детей к школьному обучению. Применялись разные формы и методы совместной деятельности, как с детьми, так и с их родителями: занятия, беседы, ситуации общения, экскурсии, целевые прогулки, разные виды игр, совместные мероприятия со школой (по плану) с целью формирования произвольности психических, интеллектуальных процессов, мотивации к обучению, встречи с учителями начальных классов, школа будущего первоклассника.

В 2024 году выпущено 23 выпускника. Результаты диагностики готовности к школьному обучению показывают: 12 детей (52 %) - на высоком уровне функциональной и интеллектуальной готовности к школьному обучению; 11 детей (48 %) - готовность к школе на среднем уровне.

В целом, ООПДО МБДОУ д/с «Малышок» реализована. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность игр-занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между играми-занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные игры-занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители:

- получают доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения;
- просматривают разнообразные обучающие и методические материалы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с «Малышок» укомплектован педагогическими работниками на 100 % согласно штатному расписанию (1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, поэтому необходимости в привлечении студентов СПО по направлению «Образовательные и педагогические науки» нет.

За 2024 год прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию: 2 воспитателя, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Всего в ДОУ с первой квалификационной категорией - 6 педагогов, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, без категории (стаж работы до 2 лет) – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов, 3 педагога проходят обучение по направлению «Дошкольное образование» в ГИПУ им. В.Г. Короленко.

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки УР, 1 педагог – Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада
Педагогический стаж работников

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2024	1	5	3	5	1

Образование педагогических работников

высшее педагогическое образование – 8 (53%);

среднее профессиональное педагогическое образование – 7 (47%).

В 2024 году педагоги показали достаточный уровень владения ИКТ - технологиями:

- разработали и разместили в группе ВКонтакте межрайонный детский литературный конкурс «По страницам книг Н.Н. Носова» и районный конкурс по ПДД «Ярче всех».
- монтаж видеороликов к республиканскому семейному проекту «Экорегиян - 2024»;
- разработали интерактивные игры по краеведению;
- разработали интерактивную игру-образовательный квиз «Родина на все времена».

В детском саду педагоги реализуют проекты «Экологическая тропа», «Эколята – друзья природы», «Метеостанция», созданы отряды ЮПИД и Юнармейцев.

В 2024 году детский сад подготовил и отправил документы на конкурс инициативных проектов «Наша инициатива 2025» и выиграл проект «Приобретение и установка парковки для велосипедов и колясок в детском саду «Малышок».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, презентуют свой опыт на разных уровнях:

на межрайонном семинаре-практикуме «Использование ИКТ-технологий как инновационный метод с дошкольниками» два педагога показали мастер-класс «Использование программного обеспечения «Story Visualizer» в образовательной деятельности».

Кроме того, педагоги (инструктор по ФК, воспитатели) публикуют методические материалы на сайтах «infourok.ru», АОУДПОУР «Институт развития образования», проходят экспертизу и получают хорошую оценку экспертов.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и насчитывает 468 экземпляра. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

МБДОУ д/с «Малышок» имеет доступ к справочной системе для руководителей образовательных организаций «Система Образование».

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект 25 экземплярами.

В детском саду имеется:

- доступ к сети Интернет (Wi-Fi -технология беспроводной локальной сети), электронная почта, официальный сайт;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

- 2 ноутбука, 1 МФУ, 3 телевизора, 1 фотоаппарат, 1 музыкальный центр, 1 акустическая система DEXT, 1 музыкальная колонка GTK-X1Bt, 1 клавишный инструмент (синтезатор), 1 пианино, 3 набора Робототехники, 4 набора ТИКО-конструктора «Фантазер», интерактивный комплект «Играй и развивайся», проектор.

Имеется база электронных образовательных ресурсов: собственные электронные образовательные ресурсы и сторонние электронные образовательные ресурсы, ознакомиться с которыми можно на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В целом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу в соответствии с ФОП ДО, докупить компьютерное оборудование.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 6;

Кабинет заведующего - 1;

Методический кабинет - 1;

Музыкальный зал - 1;

Спортивный зал - 1;

Пищеблок - 1;

Прачечная - 1;

Медицинский кабинет - 1;

Процедурный кабинет - 1;

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога:

зеркало большое и маленькие, стол для занятий, песочный стол, настенное панно «Времена года», методическое пособие лэпбук «Времена года», «Зрительный тренажер», Большой методический альбом с наглядным материалом для логопедических занятий, кубики большие для сторителлинга, дыхательные тренажеры, дидактическая игра «Марблс», пособие «Гидрогель» для логопедической работы и психологической разгрузки

Комната удмуртского быта:

стенд с информацией по ознакомлению с родным краем, предметы быта, одежды удмуртского народа, пособия для ознакомления с родным краем

Стилизованная изостудия «Кроха»:

магнитная доска для рисования, настенный мольберт для рисования, «Выставка детских рисунков»

Комната сказок:

ширма для театральных постановок, разные виды театра

Уголок воинской славы находится в методическом кабинете:

макет «История российской армии», макет «Танковое сражение»; макеты военной техники; пособия «Города-герои», «Награды войны», «Герои войны», «Дети-герои», «Оружие войны», «Сражения войны», «Хроники войны»;

Две группы раннего возраста оснащены необходимым оборудованием: сенсорный стол, бизборды, сухой бассейн, горка пластиковая, модульный набор, пособия для сенсорного развития детей раннего возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

РППС построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность; безопасность, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям охраны труда.

Работники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры. Работающие сотрудники проходят психиатрическое освидетельствование один раз в пять лет, вновь принятые - при приеме на работу. С марта 2022 года, на основании приказа Минтруда от 15.09.2021 № 632н, разработали локальные акты «Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ д/с «Малышок» и «Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ д/с «Малышок». Случаев травматизма в 2024 году не выявлено.

По соответствию требованиям пожарной безопасности необходимо выполнить предписания надзорных органов. В рамках соблюдения антитеррористической безопасности проводятся мероприятия по плану (дорожная карта). Для соблюдения антитеррористической безопасности объекта оборудована система оповещения и управления эвакуацией.

За прошедший год осуществлен косметический ремонт всех помещений ДОУ.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. При этом в 2024 году при оценке материально-технического оснащения ДОУ выявлены следующие проблемы: необходимо приобрести компьютеры (ноутбуки), телевизоры в 4 группы, интерактивную доску, STEM-оборудование, выполнить предписания по пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Малышок», Программа внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ д/с «Малышок», в которой представлены направления мониторинга, индикаторы, периодичность и ответственные.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению;

В течение года воспитанники МБДОУ д/с «Малышок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

Вывод: В МБДОУ д/с «Малышок» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 28.12.2024 г.)**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. измер.</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	77
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников и общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	114 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (53%)
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (53 %)
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (47%)
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (47%)
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 (40%)
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (7%)

1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0 %)
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (7 %)
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,6 кв. м
2.3	Наличие спортивного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДООУ за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ: учреждение функционирует в режиме развития;

хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы;

ДООУ укомплектован педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.