

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»
(МБДОУ д/с «Малышок»)**

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с «Малышок»
_____ Е.Ю. Кожевникова
Приказ № 78-ОД от 27.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Бумажные фантазии»
в группе « Солнышко»
для воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет
на 2024 - 2025 учебный год**

Воспитатель:
Постникова Наталья Аркадьевна

п. Балезино, 2024 г.

Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики детей находится в тесной связи с развитием речи и логического мышления ребёнка. Кроме того, уровень развития мелкой моторики - один из показателей готовности к школьному обучению. Поэтому работу по развитию мелкой моторики мы начинаем задолго до поступления в школу.

Одним из наиболее интересных направлений художественно-эстетического развития детей является конструирование из бумаги. При работе с бумагой у детей совершенствуются творческие задатки.

Содержание кружковой программы «Бумажные фантазии» предполагает развитие творческих способностей детей, овладение различными приемами работы: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Это способствует развитию точных движений пальцев, совершенствованию мелкой моторики рук, развитию глазомера. В процессе создания композиций у детей формируется чувство цвета, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Дети учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона. Работа с бумагой осуществляется в коллективной и самостоятельной творческой деятельности детей.

В качестве основного материала используется разнообразная цветная бумага. Бумага разной фактуры (плотная, толстая, тонкая, гофрированная, салфетки и т.п.) обладает, как и любой материал, свойственным только ей качествами, и в работе с каждым видом бумаги есть своя специфика.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через овладение основами работы конструирование из бумаги.

Задачи

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник;
- формировать навыки чтения схем;
- обогащать словарь ребенка новыми терминами.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- развивать мелкую моторику и связную речь;
- развивать внимание и наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности;
- формирование чувств коллективизма;
- воспитывать у детей интерес к конструктивной деятельности, стремление к овладению способами действия;
- воспитывать чувство личной ответственности за сделанное изделие.

Деятельность кружка проводится с детьми 4-5 лет 1 раз в неделю длительностью 20 минут во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

Деятельность осуществляется посредством обыгрывания сюжетов, использования сказок, подвижных и пальчиковых игр, персонажей (игрушки и куклы различных театров, мелких игрушек-персонажей из киндер-сюрпризов)

Срок реализации программы 9 месяцев (сентябрь - май).

Занятия проводятся 1 раз в неделю в четверг, длительностью 20 минут во второй половине дня.

Ожидаемые результаты работы

Решение задач данной программы поможет детям:

- овладеть основными приемами: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира;
- освоить навыки работы с клеем;
- развить умелость рук, мелкую моторику, согласованность движений пальцев.

Дети будут знать:

- о разнообразии бумаги, из которой можно делать поделки;
- о свойствах и качествах различной бумаги;
- о способах соединения деталей между собой;
- о технике безопасности во время работы с ножницами, клеем.

Дети будут уметь:

- работать различными приемами с бумагой;
- планировать свою работу;
- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- создавать индивидуальные работы;
- анализировать, определять соответствие форм, цвета, размеров, цвета, местоположения частей.

Продукты программы:

- выставки детских работ в детском саду;
- дни презентаций детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- составление альбома лучших работ;
- участие во всероссийских и региональных конкурсах.

Форма работы

- занятия-игры, сказки, беседы;
- дидактические игры;
- выставки текущих работ;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение схем с изображением последовательности выполнения работ.

Методы обучения.

- объяснительно-иллюстративные методы обучения (инструктаж);
- репродуктивные методы обучения (работа по образцу);
- частично-поисковые методы обучения (изготовление пособия по чертежу без показа готового изделия);
- исследовательские методы обучения (исследование текстуры бумаги, создание собственной модели по самостоятельно придуманной схеме).

Перспективно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема занятия	Программное содержание
Сентябрь	3	Волшебная бумага	Знакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки. Учить детей путем практических действий определять разницу между видами бумаги. Развивать интерес к окружающему миру, воображение. Воспитывать внимание.
	4	Солнышко	Учить детей правильно разрывать на мелкие кусочки бумагу и наклеивать их на подготовленную основу. Формировать умение выбирать цвет, размер бумаги. Развивать воображение детей. Воспитывать самостоятельность в изготовлении композиции, интерес к природному явлению.
Октябрь	1	Коллективная работа «Ветка рябины»	Закреплять знания о технике разрывания и сминания бумаги, формировать умение выбирать цвет, размер и фактуру бумаги; развивать воображение детей. Воспитывать самостоятельность в изготовлении детали общей композиции и включать свою поделку в нее; интерес к природному миру; умение дружно работать с товарищами, выполняя часть работы.
	2	Волшебные превращения квадрата Закладка для книги «Весёлая лягушка»	Познакомить детей с одним из способов техники оригами-складывание квадрата пополам, по прямой линии, совмещая противоположные стороны. Научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.
	3	Осенний букет	Закреплять знания о технике разрывания и сминания бумаги; формировать умение выбирать цвет, размер и фактуру бумаги. Развивать воображение детей. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, доводить начатое дело до конца; интерес к природному миру.
	4	Барашек	Учить детей обрывать кусочки белых салфеток и скатывать шарики в комочки, аккуратно намазывать небольшой участок формы клеем и приклеивать их на подготовленную основу. Формировать умение выбирать размер бумаги; Развивать воображение детей. Воспитывать самостоятельность, инициативу в изготовлении композиции; интерес к животному миру.

Ноябрь	1	Сказочный домик	<p>Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу, используя изученную технику складывания квадрата пополам, совмещая противоположные стороны. Предложить детям использовать художественное оформление домика: из прямоугольников, выполнить окна, дверь и трубу;</p> <p>Развивать воображение, конструктивное мышление, творчество детей;</p> <p>Воспитывать самостоятельность в изготовлении изделия.</p>
	2	Веселый треугольник (качели, горка, грибок)	<p>Познакомить со способом складывания квадрата по диагонали, совмещая противоположные углы.</p> <p>Учить использовать изученную технику самостоятельно изготавливать различные поделки, дополняя по необходимости их деталями.</p> <p>Формировать представление о многогранности использования способа.</p> <p>Развивать воображение, конструктивное мышление; умение выбирать размер и цвет бумаги в соответствии с назначением поделки.</p> <p>Воспитывать самостоятельность в поиске правильного решения и изготовление изделия.</p>
	3	Бабочка	<p>Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба.</p> <p>Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны.</p> <p>Развивать воображение, художественную и конструктивную деятельность.</p> <p>Вызвать желание к творческому оформлению поделки.</p> <p>Воспитывать интерес к природному миру.</p>
	4	Коллективная работа «Яблоки на блюде»	<p>Закрепить знания детей о фруктах и их формах.</p> <p>Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавать образ круга – яблока.</p> <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать интерес к природному миру, умение дружно работать с товарищем.</p>
Декабрь	1	Гусеница	<p>Научить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов склеенных между собой, загибать уголки к центру.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.</p> <p>Воспитывать умение доводить дело до конца, укладываться в отведенное время; интерес к природному миру.</p>
	2	Полоски «Снежинки»	<p>Познакомить детей с новым способом конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки.</p> <p>Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки.</p>

			Воспитывать интерес к природному миру.
	3	«Украшения. Цепи»	Продолжать знакомство с новым способом конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки. Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки. Воспитывать интерес к совместной работе, умение дружно работать с товарищами, выполняя часть работы.
	4	«Елочка»	Закреплять способ конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки. Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, творческие способности, воображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.
Январь	3	«Снеговик»	Закреплять способ конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки. Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки. Воспитывать интерес к природному миру, умение дружно работать с товарищами, выполняя часть работы.
	4	«Цветы»	Закреплять способ конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки. Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки. Воспитывать интерес к окружающему миру, умение дружно работать с товарищами, выполняя часть работы.
Февраль	1	«Шары»	Закреплять способ конструирования - изготовление поделок из полосок; учить детей правильно отбирать длину полосок в соответствии с предназначением поделки. Развивать воображение, фантазию, конструктивное мышление, развивать умение отбирать цвет бумаги в соответствии с назначением поделки. Воспитывать интерес к рукотворному миру, умение дружно работать с товарищами, выполняя часть работы.
	2	«Волшебные схемы»	Познакомить детей с пооперационными схемами. Учить детей работать по пооперационным схемам.

			<p>Развивать логику, пространственное воображение, конструктивное мышление, мелкую моторику рук; речь детей, умение строить предложения.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству оригами.</p>
	3	Подарок папе «Самолет в небе»	<p>Закреплять умение детей складывать базовую форму «треугольник», точно совмещая углы и стороны квадрата.</p> <p>Развивать речь детей, уверенность в своих силах.</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – дедам, отцам, братьям.</p>
	4	Коллективная работа «Тюльпаны на клумбе»	<p>Учить складывать из бумаги цветок тюльпана на основе простого квадрата.</p> <p>Продолжать учить детей работать по пооперационным картам; закреплять умение детей работать сосредоточенно, тщательно выравнивая углы.</p> <p>Развивать речь, пространственное воображение, моторику рук и пальцев, коммуникативные способности детей.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, культуру труда; стремление доводить начатое дело до конца, любовь и бережное отношение к цветам;</p> <p>Создание обстановки общей увлеченности и творчества.</p>
Март	1	Тюльпан для мамы	<p>Закреплять умение складывать из бумаги цветок тюльпана на основе простого квадрата.</p> <p>Продолжать учить детей работать по пооперационным картам.</p> <p>Закреплять умение детей работать сосредоточенно, тщательно выравнивая углы.</p> <p>Развивать речь, пространственное воображение, моторику рук и пальцев, коммуникативные способности детей; повышать интерес к оригами через новую форму работы – составление открыток в подарок;</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, культуру труда; стремление доводить начатое дело до конца, любовь и бережное отношение к цветам.</p>
	2	Веселые зверушки 1. «Щенок»	<p>Закреплять навыки выполнения базовой формы «треугольник»; продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.</p> <p>Развивать умение детей работать по пооперационным картам; пространственное воображение, память, творческие способности; мелкую моторику рук; умение наблюдать, описывать, строить предложения.</p> <p>Расширять коммуникативные способности детей.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно, правильно.</p>
	3	Веселые зверушки	Закреплять навыки выполнения базовой формы

		2. «Котик»	<p>«треугольник»; продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.</p> <p>Развивать умение детей работать по пооперационным картам; пространственное воображение, память, творческие способности; мелкую моторику рук; умение наблюдать, описывать, строить предложения.</p> <p>Расширять коммуникативные способности детей.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно, правильно</p>
	4	Веселые зверушки 3. «Лисенок»	<p>Закреплять навыки выполнения базовой формы «треугольник»; продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.</p> <p>Развивать умение детей работать по пооперационным картам; пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление; мелкую моторику рук; умение наблюдать, описывать, строить предложения.</p> <p>Расширять коммуникативные способности детей.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно, правильно; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
Апрель	1	«Пасхальный цыпленок»	<p>Закреплять навыки выполнения базовой формы «треугольник»; продолжать учить детей делать правильные, четкие сгибы; закреплять умение детей работать по пооперационным картам, складывать поделку «пасхальный цыпленок»</p> <p>Развивать речь детей, мелкую моторику, пространственное воображение, память, конструктивное мышление; творческие способности, уверенность в своих силах.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
	2	Лягушка	<p>Учить детей изготавливать из бумаги по типу оригами модель – лягушку-закладку; закреплять умение детей сгибать квадрат в разных направлениях; продолжать учить детей делать правильные, четкие сгибы; закреплять умение детей работать по пооперационным картам, складывать поделку «лягушка».</p> <p>Развивать речь детей, мелкую моторику, пространственное воображение, память, конструктивное мышление; творческие способности, уверенность в своих силах.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>
	3	Птичка	<p>Учить детей изготавливать из бумаги по типу оригами модель – птичку; закреплять умение детей сгибать квадрат в разных направлениях; продолжать</p>

			<p>учить детей делать правильные, четкие сгибы; закреплять умение детей работать по пооперационным картам, складывать поделку «птичка».</p> <p>Развивать речь детей, мелкую моторику, пространственное воображение, память, конструктивное мышление; творческие способности, уверенность в своих силах.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, интерес к животному миру.</p>
	4	Вертушка	<p>Закреплять умение детей работать по пооперационной карте; умение детей складывать базовую форму «треугольник», точно совмещать углы и стороны квадрата.</p> <p>Развивать умение детей разрезать по сгибам; уверенность в своих силах.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству оригами.</p>
Май	1	Самолет	<p>Учить детей складывать из бумаги самолет; закреплять умение детей сгибать квадрат в разных направлениях, точно соединяя его стороны.</p> <p>Развивать конструктивное мышление, пространственное воображение, точную моторику пальцев рук.</p> <p>Познакомить детей с историей авиации;</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма.</p>
	2	Флажок	<p>Учить выполнять разрезание прямоугольника на полоски; закреплять навыки вырезания.</p> <p>Напомнить правила безопасности работы с ножницами</p> <p>Воспитывать интерес к работе с бумагой.</p>
	3	Самостоятельная деятельность детей «Скоро лето»	<p>Выяснить усвоение правил работы с ножницами, складывания бумаги. Уровень творческих способностей детей.</p>

Литература

- Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие», М., «Цветной мир», 2010.
- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М. «Карапуз-дидактика», 2006.
- Петрова И.М. «Волшебные полоски». М., «Радуга», 2010.