

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»

Утверждено приказом заведующего
д/с «Малышок» № 78-ОД от 27.08.2024 г.

**Паспорт
младшей группы «Колобок»
(3-4 года)**

Составила: Виноградова А.А.

пос. Балезино, 2024 год

1. Общие сведения

Площадь группы и остальных помещений

Площадь игровой зоны – 52,4 кв.м.

Площадь спальной зоны – 31.2 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Функциональное назначение помещений

Помещение	Назначение
Игровая зона (группа)	Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, принятие пищи
Спальня	Подготовка ко сну, дневной сон
Санузел	Проведение санитарно-гигиенических процедур и развитие навыков самообслуживания
Раздевалка	Утренний приём и осмотр детей, подготовка к прогулке, возвращение с прогулки

Режим дня на холодный период года

Режимный момент	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.15
Занятия в игровой форме	9.15 - 9.55
Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	9.55- 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	15.50 - 17.30

Режим дня на тёплый период года

Режимный момент	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Второй завтрак	9.20 - 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30

Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия в игровой форме, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.	15.50 - 17.30

Сведения о педагогах группы

Виноградова Анастасия Анатольевна, воспитатель I квалификационной категории, стаж работы 14 лет.

Образование: высшее.

Корепанова Ольга Петровна, воспитатель, стаж работы 11 лет

Образование: средне-специальное

2. Организационный раздел

Работа с детьми организуется по образовательным программам:

Основная образовательная программа МБДОУ д/с "Малышок".

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года. ТЦ Сфера, 2024. - 224 стр.

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения Российской Федерации, ТЦ Сфера 2024 год.

Учебный план (распределение нагрузки)

Вид деятельности	Периодичность в неделю
Физкультура	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю
Рисование/лепка	2 раза в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю

Расписание организованной образовательной деятельности

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
ПО- НЕДЕЛЬНИК	1. Ознакомление с окружающим	9.15 - 9.30
	2. Физкультура на улице	10.20 - 10.35
ВТОРНИК	1. Математическое развитие	9.15 - 9.30
	2. Музыка	9.40 - 9.55

СРЕДА	1. Физкультура	9.15 - 9.30
	2. Развитие речи	9.40 - 9.55
ЧЕТВЕРГ	1. Музыка	9.15 - 9.30
	2. Рисование	9.40 - 9.55
ПЯТНИЦА	1. Физкультура	9.15 - 9.30
	2. Аппликация/Лепка	9.40 - 9.55

3. Материально-техническое обеспечение группы

Раздевалка:

№	Наименование	Количество
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Группа Рябинка»	1
3.	Стенд «Наше творчество»	1
4.	Для вас родители (консультации)	1
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	22
7.	Скамейки	6
8.	Информация по технике безопасности	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№	Наименование	Количество
1	Стулья детские	22
2	Стол� детские четырехместные	3
3	Мольберт	1
4	Стулья взрослые	3
5	Стол� (взрослые)	2
6	Шкафы для пособий	2

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

Направление развития	Оборудование в группе	Оборудование на прогулочном участке
Физическое развитие	Средства для проведения закаливания и профилактики плоскостопия (корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия). Шнуры, обручи, мячи разного размера. Бубен маленький; Султанчики; Кегли;	Дуги для подлезания, горка, атрибуты и оборудования для подвижных игр, мячи.

	<p>Кубики; Флажки; дорожки массажные, коврики для массажа стоп; Нестандартное оборудование, изготовленное педагогами и родителями.</p>	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игры по сенсорному развитию. • Конструкторы: деревянные, пластмассовые, магнитные, с разными способами крепления деталей. • Наглядный материал, дидактические игры, пособия для ознакомления с окружающим миром (многофункциональное пособие «Во саду, ли в огороде», «Готовим на кухне», макет по ПДД, игры на липучках и ковролине). Муляжи: «Овощи», «Фрукты» • Центр развития мелкой моторики. • Пирамидки большие и маленькие. • Игры - вкладыши «Форма», «Цвет», «Домашние животные», «Дикие животные», «Морские обитатели» • Центр воды и песка: стол для игр с водой и песком, песочные формочки, фигурки животных и людей, игрушки для игр с водой, • емкости разного размера. 	<p>Оборудование для постановки опытов экспериментов в живой и неживой природе; совочки, лопатки, ведёрки различных размеров, лейки, песочницы с песком, формочки для игр с песком.</p>
Речевое развитие	<p>Центр литературы и грамоты; Книжки-малышки, иллюстрации, дидактические игры, подборки картин для рассматривания по развитию речи, книги с детской художественной литературой, подборкой русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорным материалом. Различного типа лото: «Предметы», «Животные», «Сказочные герои», «Ягоды и фрукты», «Лото для девочек» Деревянные пазлы: «Транспорт», «Детёныши домашних животных»</p>	<p>Детские книги, журналы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центры изобразительного искусства со всеми изобразительными материалами (карандаши, кисти, краски, бумага разного размера и тона и др.); оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации, инвентарь для уборки рабочего места; Оборудование для театрализации: ширмы, фланелеграф, маски, детали одежды для ряжения, разные виды театров. Выставки продуктов детского творчества. Пособия для музыкального развития: и некоторые детские инструменты, дидактические игры, шумовые пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудочки; 2. Погремушки; 3. Бубны; 4. Металлофон, 5. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; 	<p>Материалы для рисования, лепки: карандаши, фломастеры, бумага, пластилин,</p>

	<p>ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный театр; 2. Настольный театр; 3. Театр на фланелеграфе; 4. Шапочки; 5. Маски; 6. Пальчиковый театр. 7. Шагающий театр 8. Театр на шпажках 9. Театр на дисках 10. Театр на кубиках 	
Социально-личностное развитие	<p>Маркеры игрового пространства: ширмы, домики, макеты машин;</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские халаты и шапочки; <p>«Аптека»: Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями; 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол; 4. Коляски; 5. Гладильная доска, утюги. <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муляжи: овощи, фрукты, шоколад, чай, кофе, конфеты, рыба, сыр, йогурт, сок. 2. Униформа продавца: фартук, шапочка. <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры и художественные произведения по теме ОБЖ. • Игры в игрушки, дающие возможность совместной деятельности, сотрудничества. • Игрушки крупного размера для предметных игр. • Различные виды конструктора. • Дидактические игры: домино, лото. <p>Игрушки и оборудование для организации игр, самостоятельной деятельности мальчиков и девочек.</p>	Песочница с пособиями для игр с песком и водой, постройки для обыгрывания разных сюжетов, атрибуты и игрушки к ролевым играм.

Учебно-методический комплекс

1. Беляя К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-64с.
2. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016-96с.
4. Глазырина Н.Д. Физическая культура - дошкольникам.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010- 144с.
6. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 80с.

8. Инновационная программа дошкольного образования. От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6 изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.- 368с.
9. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 -112с.
10. Кастрыгина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке вторая младшая группа.
11. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 -112с.
12. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64с.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144с.
15. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 176с.
16. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104с.
17. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ТЦ Сфера, 2024 – 224с.
18. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. ТЦ Сфера, 2023г.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
20. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 272с.
21. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа.