

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»**  
**(МБДОУ д/с «Малышок»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ д/с «Малышок»  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Кожевникова  
Приказ № 55 – ОД от 31.05.2024 г.

**Учебный план**  
на 2024 - 2025 учебный год

п. Балезино, 2024 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с «Малышок» - на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия серия 18Л01 регистрационный № 2569 от 22.06.2012 г.;
- Устав МБДОУ д/с «Малышок».

Общее количество групп - 6. Все группы общеразвивающей направленности, две группы раннего возраста (1 - 3 лет), четыре группы дошкольного возраста (3 - 7 лет). Учебный план рассчитан на учебный год с 01 сентября по 31 мая. В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность образовательного процесса в учебном году – 36 недель.

**Обязательная часть** Программы реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивает вариативность образования и реализуется с учетом парциальных программ:

Николаева С.Н. «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. - Мозаика-синтез, 2016;

Комарова А.М. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем».- Ижевск.: Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования», 2014.

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2015.

Харина И.В. Парциальная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА для ДУШИ»: учебное пособие /И.В. Харина, О.Н. Фатихова, О.Д. Кузнецова.-3-е изд., испр. и доп.- Ижевск: ОПОРА, 2024.

Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во всех видах деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и интеграции детской деятельности (*двигательной, игровой, изобразительной, конструирование, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтения художественной литературы*)

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:**

1) по Примерной региональной программе дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комаровой:

- через игры-занятия по краеведению в старшей и подготовительной к школе группах. В младшей, средней группах краеведение реализуется через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

2) по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой в младшем - старшем возрасте через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

3) по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А., - через игры-занятия с 2 до 7 лет

4) по парциальной программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА для ДУШИ»: учебное пособие /И.В. Харина, О.Н. Фатихова, О.Д. Кузнецова в старшем дошкольном возрасте через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и досуговые мероприятия.

В течение двух недель в сентябре и в мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в сентябре, а также в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой в мае (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

| Объем образовательной нагрузки |                                                                  |                                       |     |     |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     |                            |     |     |                                        |     |     |         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|----------------------------------------|-----|-----|---------|
| Образовательные области        | Игры-занятия                                                     | Младший дошкольный возраст            |     |     |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     | Старший дошкольный возраст |     |     |                                        |     |     |         |
|                                |                                                                  | <i>Первая группа раннего возраста</i> |     |     | <i>Вторая группа раннего возраста</i> |     |     | <i>Младшая группа</i> |     |     | <i>Средняя группа</i> |     |     | <i>Старшая группа</i>      |     |     | <i>Подготовительная к школе группа</i> |     |     |         |
|                                |                                                                  | <i>от 1 до 2 лет</i>                  |     |     | <i>от 2 до 3 лет</i>                  |     |     | <i>от 3 до 4 лет</i>  |     |     | <i>от 4 до 5 лет</i>  |     |     | <i>от 5 до 6 лет</i>       |     |     | <i>от 6 до 7 лет</i>                   |     |     |         |
|                                |                                                                  | Продолжительность занятий             |     |     | 10 мин.                               |     |     | 10 мин.               |     |     | 15 мин.               |     |     | 20 мин.                    |     |     | 25мин.                                 |     |     | 30 мин. |
|                                |                                                                  | нед                                   | мес | год | неб.                                  | мес | год | нед.                  | мес | год | нед.                  | мес | год | нед                        | мес | год | нед                                    | мес | год |         |
| Обязательная часть             |                                                                  |                                       |     |     |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     |                            |     |     |                                        |     |     |         |
| Физическое развитие            | Физкультура в помещении, на прогулке<br><i>Развитие движений</i> |                                       |     |     | 3                                     | 12  | 108 | 3                     | 12  | 108 | 3                     | 12  | 108 | 3                          | 12  | 108 | 3                                      | 12  | 108 |         |
|                                |                                                                  | 2                                     | 8   | 72  |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     |                            |     |     |                                        |     |     |         |
| Познавательное развитие        | Математические представления                                     |                                       |     |     |                                       |     |     | 1                     | 4   | 36  | 1                     | 4   | 36  | 1                          | 4   | 36  | 2                                      | 8   | 72  |         |
|                                | Окружающий мир/природа                                           | 1                                     | 4   | 36  | 1                                     | 4   | 36  | 1                     | 4   | 36  | 1                     | 4   | 36  | 1                          | 4   | 36  | 1                                      | 4   | 36  |         |
|                                | <i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>                   | 2                                     | 8   | 72  |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     |                            |     |     |                                        |     |     |         |
|                                | <i>Игры-занятия со строительным материалом</i>                   | 1                                     | 4   | 36  |                                       |     |     |                       |     |     |                       |     |     |                            |     |     |                                        |     |     |         |

|                                     |                                                            |                     |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|-----------|---|----|
| Социально-коммуникативное развитие  | Сфера социальных отношений                                 | В режимных моментах |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |
|                                     | Область формирования основ гражданственности и патриотизма | В режимных моментах |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |
|                                     | Сфера трудового воспитания                                 | В режимных моментах |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |
|                                     | Область формирования основ безопасного поведения           | В режимных моментах |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность                                   | 2                   | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 |
|                                     | Рисование                                                  |                     |   |    | 1         | 4 | 36 | 1         | 4 | 36 | 1         | 4 | 36 | 2         | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 |
|                                     | Лепка                                                      |                     |   |    | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 |
|                                     | Аппликация                                                 |                     |   |    |           |   |    | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 | 0,5       | 2 | 18 |
|                                     | Конструктивная деятельность                                |                     |   |    | 0,5       | 2 | 18 |           |   |    |           |   |    | 1         | 4 | 36 | 1         | 4 | 36 |
| Речевое развитие                    | Развитие речи. Художественная литература                   | 2                   | 8 | 72 | 2         | 8 | 72 | 1         | 4 | 36 | 1         | 4 | 36 | 2         | 8 | 72 | 1         | 4 | 36 |
|                                     | Подготовка детей к обучению грамоте                        |                     |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    |           |   |    | 1         | 4 | 36 |
| <b>ИТОГО:</b>                       |                                                            | <b>10</b>           |   |    | <b>10</b> |   |    | <b>10</b> |   |    | <b>10</b> |   |    | <b>13</b> |   |    | <b>14</b> |   |    |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                                                                          |                |     |     |                                 |     |     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|
| Образовательная область                                  | Игры-занятия                                                                                                             | Старшая группа |     |     | Подготовительная к школе группа |     |     |
|                                                          |                                                                                                                          | нед.           | мес | год | нед                             | мес | год |
| Познавательное развитие                                  | Краеведение<br>(через интеграцию программ<br>«Мы в Удмуртии живем» А.М.<br>Комаровой и «Юный эколог»<br>С.Н. Николаевой) | 1              | 4   | 36  | 1                               | 4   | 36  |

## Раздел 2

### ***Нормативное обеспечение образовательного процесса:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

***Учебный план.*** Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся в соответствии с санитарными нормативными требованиями – во вторую половину дня, с детьми старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет, длительность не превышает возрастные допустимые нормы - 25-30 мин.

| Наименование программы                                                                                              | Старшая группа |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                                                                                                                     | в неделю       | в год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юные друзья юнармейцев» | 1              | 36    |