

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»
(МБДОУ д/с «Малышок»)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.



Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год

п. Балезино, 2024 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с «Малышок» - на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 г. Москва «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия серия 18Л01 регистрационный № 2569 от 22.06.2012 г.;
- Устав МБДОУ д/с «Малышок».

Общее количество групп - 6. Все группы общеразвивающей направленности, две группы раннего возраста (1 - 3 лет), четыре группы дошкольного возраста (3 - 7 лет). Учебный план рассчитан на учебный год с 01 сентября по 31 мая. В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность образовательного процесса в учебном году – 36 недель.

Обязательная часть Программы реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и реализуется с учетом парциальных программ:

Николаева С.Н. «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. - Мозаика-синтез, 2016;

Комарова А.М. Примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем».- Ижевск.: Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования», 2014.

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2015.

Харина И.В. Парциальная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА для ДУШИ»: учебное пособие /И.В. Харина, О.Н. Фатихова, О.Д. Кузнецова.-3-е изд., испр. и доп.- Ижевск: ОПОРА, 2024.

Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во всех видах деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и интеграции детской деятельности (*двигательной, игровой, изобразительной, конструирование, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтении художественной литературы*)

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:

1) по Примерной региональной программе дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комаровой:

- через игры-занятия по краеведению в старшей и подготовительной к школе группах. В младшей, средней группах краеведение реализуется через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

2) по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой в младшем - старшем возрасте через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

3) по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А.,
- через игры-занятия с 2 до 7 лет

4) по парциальной программе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ОПОРА для ДУШИ»: учебное пособие /И.В. Харина, О.Н. Фатихова, О.Д. Кузнецова в старшем дошкольном возрасте через интеграцию образовательных областей и в режимные моменты.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и досуговые мероприятия.

В течение двух недель в сентябре и в мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в сентябре, а также в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой в мае (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Объем образовательной нагрузки																				
Образовательные области	Игры-занятия	Младший дошкольный возраст												Старший дошкольный возраст						
		<i>Первая группа раннего возраста</i>			<i>Вторая группа раннего возраста</i>			<i>Младшая группа</i>			<i>Средняя группа</i>			<i>Старшая группа</i>			<i>Подготовительная к школе группа</i>			
		<i>от 1 до 2 лет</i>			<i>от 2 до 3 лет</i>			<i>от 3 до 4 лет</i>			<i>от 4 до 5 лет</i>			<i>от 5 до 6 лет</i>			<i>от 6 до 7 лет</i>			
		Продолжительность занятий			10 мин.			10 мин.			15 мин.			20 мин.			25мин.			30 мин.
		нед	мес	год	неб.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	
Обязательная часть																				
Физическое развитие	Физкультура в помещении, на прогулке <i>Развитие движений</i>	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
Познавательное развитие	Математические представления							1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
	Окружающий мир/природа <i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	2	8	72																

Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах																	
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	В режимных моментах																	
	Сфера трудового воспитания	В режимных моментах																	
	Область формирования основ безопасного поведения	В режимных моментах																	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивная деятельность				0,5	2	18							1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка детей к обучению грамоте																1	4	36
ИТОГО:		10			10			10			10			13			14		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная область	Игры-занятия	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		нед.	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие	Краеведение (через интеграцию программ «Мы в Удмуртии живем» А.М. Комаровой и «Юный эколог» С.Н. Николаевой)	1	4	36	1	4	36

Раздел 2

Нормативное обеспечение образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Учебный план. Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся в соответствии с санитарными нормативными требованиями – во вторую половину дня, с детьми старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет, длительность не превышает возрастные допустимые нормы - 25-30 мин.

Наименование программы	Старшая группа	
	в неделю	в год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юные друзья юнармейцев»	1	36